

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

ПРИНЯТ
решением
Педагогического Совета
от 30.08. 2021г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.А.Барнаков

1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

х.Дьяконовский 2-й
Урюпинского района Волгоградской области
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Учебный план МКОУ Дьяконовской СШ разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.

5) Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

6) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

8) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

9) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

10) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

11) Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

12) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

13) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Объем учебной нагрузки рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный план школы представлен учебным планом для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, и 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Инвариантная часть учебного плана, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, выполнена полностью. Сохранены номенклатура обязательных учебных предметов и обязательная учебная нагрузка на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе. Учебные предметы Инвариантной части ведутся по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Предельно допустимая годовая учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствует санитарным нормам и базисному количеству часов в каждом классе.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В 8 классе технология изучается в объеме 34 часов.

В 5 и 6 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая представлена предметом «Основы православной культуры» (по выбору родителей).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в учебном плане на уровне начального общего образования содержит предметы "Русский родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке" в 3 и 4 классах по 0,5 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане на уровне основного общего образования представлена предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 9 классе по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения разработан в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Предусмотрено

на индивидуально-групповые занятия:

- в 8 классе по 1 часу по химии как вновь изучаемый предмет и по биологии для совершенствования навыков составления проектов;
- в 7 классе по 1 часу по биологии и информатике для совершенствования практических навыков по предметам.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен образовательный модуль «Краеведение» в 6 классе - 1 час. Курс обеспечен программами, учебно-методическими пособиями, разработанными специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования». Темы модуля «Историческое краеведение» внесены в рабочие программы по истории с 5 по 9 класс;

на элективные курсы:

- по литературе в 11 классе «Теория и практика написания сочинений» – 0,5 часа.

В целях обеспечения выполнения задач предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса

введен образовательный курс «Предпрофильная подготовка», рассчитанный на 34 часа в год через реализацию двух обязательных разделов «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» включен учебный предмет «Астрономия» **дополнительно** в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования.

В 1-11 классах реализуются программы по ФГОС. 10-го класса в этом учебном году нет.

В 2021-2022 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому двух учеников с ОВЗ: 1 - 4 класса и 1 – 5 класса - по индивидуальному учебному плану. Количество часов учебного плана соответствует региональному учебному плану (Приложение).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности (Приложение). Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Все программы учебных курсов, представленные в Компоненте образовательного учреждения были рассмотрены на районных и школьных предметных МО и утверждены директором школы.

Все классы школы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
1, 2, 3 и 4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, содействует исполнению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной. В нем отражены основные показатели: поименованы все учебные предметы. Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий в начальной школе на каждый из предметов на основании учебно-методического комплекта «Планета знаний» в 4 классе, «Школа России» в 1-3 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения. Разработан в соответствии с образовательной программой начального общего образования, Современное образование ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях реализации ООП НОО.

Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно – личностного, познавательного развития обучающихся реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и дисциплин с учетом УМК «Планета знаний» и «Школа России» и планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в метапредметной и предметной деятельности.

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В обязательной части учебного плана **предметная область русский язык и литература** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение; **предметная область родной язык и литературное чтение на родном языке** – родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке; **предметная область иностранные языки** – предметом иностранный язык (английский). Основные задачи реализации содержания данных предметных областей:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Иностранный язык» (английский) изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке.

В обязательной части учебного плана **предметная область математика и информатика** представлена учебным предметом: математика. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В обязательной части учебного плана **предметная область технология** представлена учебным предметом: технология. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В обязательной части учебного плана **предметная область обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена учебным предметом: окружающий мир. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В обязательной части учебного плана **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль «Основы православной культуры». Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной и светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении Российской государственности.

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традициях народов России.

- осознание ценности человеческой жизни.

Данный курс ориентирован на духовно-нравственное развитие обучающихся.

Курс носит светский характер.

В основные задачи курса входит формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а так же интересам и возрастным особенностям обучающихся.

Данная задача решается путем включения материалов по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты известных людей.

В обязательной части учебного плана **предметная область физическая культура** представлена учебным предметом: **физическая культура**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья,

- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,

- формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В обязательной части учебного плана **предметная область искусство** представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуре родного края, эстетического отношения к миру; понимание

красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а так же в специфических формах художественной деятельности, а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент) отсутствует, так как предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка по 5-дневной учебной неделе не позволяет включить в себя дополнительные учебные компоненты.

Общие требования к организации образовательного процесса

Все классы школы обучаются по пятидневной рабочей неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебных недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков в начальной школе:

- в 1 классе – ступенчатый режим работы в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока

в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- во 2-4 классах – 40 минут.

Каникулы устанавливаются соответственно согласованного ежегодного календарного графика на учебный год. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса в середине третьей четверти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

1, 2, 3 и 4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				В с е г о
		I	II	III	IV	
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	11
	ИТОГО	21	23	23	23	90
	<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Общий объем учебной нагрузки		21	23	23	23	90

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

5 – 9 классы

**Пояснительная записка к учебному плану
5 – 9 классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2021-2022 учебный год**

34 учебные недели в год. Для обучающихся 5 - 9 классов установлена пятидневная учебная неделя.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 и 9 классах (максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПином).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ Дьяконовской СШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной русский язык и родная русская литература);

иностраный язык (иностраный язык (английский));

общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – Основы православной культуры;

математика и информатика (математика, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура, ОБЖ).

На физическую культуру отводится в 5, 6 и 9 классах 2 недельных часа. Третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе 2 часа, в 8 классе – 2 часа. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, для расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешного овладения программным материалом это время использовано в 5 классе на увеличение учебных часов обязательной части – 1 час на изучение русского языка, на изучение обществознания – 1 час; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен образовательный модуль «Краеведение» в 6 классе - 1 час; в 7 классе по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по биологии и информатике для совершенствования практических навыков по предметам, в 8 классе по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по химии и биологии.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год) в соответствии со школьным Положением.

Сформированность метапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов и неперсонифицированных результатов мониторинга. Количество часов в учебном плане соответствует нормативам освоения ФГОС основного общего образования и СанПиН..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1	1
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профессиональная ориентация)		-	-	-	-	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	2	12
Итого		27	29	30	31	33	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
Русский язык	1					1
Обществознание	1					1
Краеведение (Модуль)		1				1
Биология (ИГЗ)			1			1
Информатика (ИГЗ)			1			1
Биология (ИГЗ)				1		1
Химия (ИГЗ)				1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

10 – 11 классы

Пояснительная записка

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования школы. В 2021-2022 учебном году 10 класса в школе нет, обучение в 11 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса и их родителей. Школа предоставляет возможность обучения в 11 классе по программе универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы – русский язык, математика, и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, также дополнительного учебного предмета МХК, курса по выбору (литература) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит общие обязательные учебные предметы для всех вариантов включительно. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО, в 11 классе на этот предмет отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Основные формы промежуточной аттестации: диагностическая работа; контрольная работа; зачет; практическая работа; сочинение; тестовая работа; собеседование; защита реферата; проектная работа.

Учебный план
МКОУ Дьяконовской СШ для 11 класса
на 2021-22 учебный год (универсальный профиль)
с выбором предметов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов за год	
			10 класс 2020-21	11 класс 2021-22	10 класс 2020-21	11 класс 2021-22
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	102
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	1	-	34
	Родная литература (русская)		-	1	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
	Второй иностранный язык		-	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204	204
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Астрономия	Б	0,5	0,5	17	17
	Биология	Б	1	1	34	34
	Химия	Б	1	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	34	34
ИТОГО:			30,5	32,5	1037	1105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3,5	1,5	119	51
МХК			1	1	34	34
ЭК Биология			0,5	-	17	-
ЭК Литература			1	0,5	34	17
ЭК Физика			1	-	34	-
ИТОГО:			34	34	1156	1156

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Принято решением
Педагогического Совета
№ 1 от 30.08.2021.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Е.А. Барнаков/

Согласовано

Ф.И.О. одного из родителей

Дата

**Учебный план
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей
обучающегося с НОДА
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Уровень программы	Класс, кол-во часов в год	
		4	Итого в год
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	базовый	2,5 (85)	85
Литературное чтение	базовый	1 (34)	34
Математика	базовый	2 (68)	68
Окружающий мир	базовый	1 (34)	34
Технология	базовый	0,5 (17)	17
Музыка	базовый	0,5 (17)	17
ИЗО	базовый	0,5 (17)	17
Обязательный объем учебной нагрузки		8 (272)	272
Часы самостоятельной работы обучающегося		13 (442)	442
Коррекционные занятия		2 (68)	2 (68)
Максимальный объем учебной нагрузки		23 (782)	23 (782)
ИТОГО		23 (782)	23 (782)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Принято решением
Педагогического Совета
№ 1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Е.А. Барнаков/

Согласовано

Ф.И.О. одного из родителей

Дата

**Учебный план
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Предметы	Класс, кол-во часов в год	
		5 класс	Итого в год
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная практика	2 (68)	68
Математика	Математические представления	2 (68)	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 (34)	34
	Человек	1 (34)	34
	Окружающий социальный мир	2 (68)	68
Искусство	Музыка и движение	1 (34)	34
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 (34)	34
Всего		10 (340)	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		17 (578)	578
Коррекционные курсы	Предметно – практические действия	0,5 (17)	17
	Двигательное развитие	0,5 (17)	17
	Альтернативная коммуникация	0,5 (17)	17
	Сенсорное развитие	0,5 (17)	17
Всего		2 (68)	2 (68)

Максимальный объем учебной нагрузки	29 (986)	29 (986)
Итого	29 (986)	29 (986)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа дошкольного отделения обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с программой «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2005 год) составляет основу программы в переходный период к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы соответствующей ФГОС.

Учебный план составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы ДО.

Основная цель учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольных группах;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана выделены две части: обязательная (обеспечивает комплексное развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений

Содержание учебного плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13, согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ:

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними, (включая 1 дополнительное занятие по кружковой работе, направленное на художественно- эстетическое развитие)

. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательнo-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними (включая 1 дополнительное занятие по кружковой работе, направленное на художественно- эстетическое развитие)

Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательнo-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация.

В старшей разновозрастной группе (от 5 до 7 лет) – для детей 5-6 лет 15 занятий в неделю по 20-25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут с 10 минутными перерывами между ними, (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе: курс «Приключения кота Белобокa, или экономика для малышей»). Чередуются: Лепка и Аппликация.

Учебный план

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная группа	
		3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет	
1	2	3	4	5	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательная- исследовательская	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с миром природы				
<i>Общее количество</i>		2	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
<i>Общее количество</i>		1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общее количество</i>		4	4	5	5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Общее количество</i>		3	3	3	3
Итого		10	10	13	14
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая работа	1	1		
Познавательное развитие				2	2
Итого		11	11	15	16

***Примечания:** одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.