

Рабочая программа кружка в рамках внеурочной деятельности «Интересная история». 5 класс.

Задачи:

1. Формирование способности использовать приобретенные предметные знания и опыт в практической деятельности.
2. Формирование готовности выпускников основной и полной школы к трудовой деятельности.
3. Сохранение психологического и физического здоровья школьников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание школьников – многогранный процесс, требующий комплексного подхода. В настоящее время проблема патриотического воспитания является очень актуальной, так как современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, атрибуты государственной власти.

Ведущая роль в патриотическом воспитании принадлежит учебному процессу. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия как Родина, подвиг, патриот, воин-освободитель и др., узнают о победах нашего народа, учатся любить родную природу.

Очень важно, чтобы патриотическое воспитание происходило не только в учебном процессе, но и продолжалось в разнообразных формах внеклассной работы.

Программа кружка «Интересная истории» призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через получение первоначальных представлений о Конституции РФ, через ознакомление с государственной символикой, с героическими страницами истории России, знаменательными датами, с историческим прошлым своей «малой родины», её культурными и национальными традициями.

Программа ориентирована на учащихся 4-5 классов, рассчитана на один час в неделю, на обучение в течение одного года.

ЦЕЛЬ: Вызвать у учащихся интерес к изучению исторических и культурных традиций своей родины; способствовать воспитанию человека-патриота.

ЗАДАЧИ: ознакомить учащихся с наиболее важными историческими событиями и датами прошлого и настоящего; помочь детям ощутить себя полноправными членами общества, гражданами своей страны.

Содержание курса

Наша родина - Россия - 24 часа.

Как устроена наша страна. Столица нашей родины - Москва. Государственные символы: гимн, герб, флаг. Герб и флаг Тверской области. Символика Краснопартизанского района. Из исторического прошлого нашей родины. Дни воинской славы: Куликовская битва, Бородинское сражение. Международный день мира. Снятие блокады Ленинграда. (70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (1944 г.), Победа русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. *День морской воинской славы России. (300-летие первой в новой российской истории морской победы (27 июля 1714г.).*

250 лет с основания Эрмитажа . **50 лет** первому полёте женщины в космос. Олимпийские игры в Сочи **2014**

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. – 5 часов. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

Чем живет планета Земля? – 5 часов. Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Знай, люби и береги свой край. Волга – великая русская река. Всемирный день водных ресурсов. Реки моей «малой родины».

Тематический план

п/н	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2	Наша родина - Россия	24
3	След Великой Отечественной войны	5
4	Чем живет планета Земля?	4
	Итого	34

Поурочно-тематический план

п/н	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	1	
	Наша родина - Россия	24	
2	Национальные символы России	1	
3	«Единое государство, когда един народ...»	1	
4	Путешествие в прошлое русского народа.	1	
5-6	Кто и как управляет в нашей страной	2	
7-8	Памятники всемирного наследия	2	
9	Поколение вещей	1	
10	Ярославна в космосе	1	
11	День Конституции Российской Федерации 1993 года	1	
12-13	День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда.	2	
14-15	Олимпийские игры в Сочи 2014	2	
16	250 лет с основания Эрмитажа	1	
17	300 лет со времени открытия Петром Первым Кунсткамеры – первого музея России (1714 г.).	1	
18	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	
19-20	Победа русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. <i>День морской воинской славы России.</i>	2	
21-22	Культурное наследие прошлого.	2.	
23-24	Память об историческом прошлом – это свойство души человека	2.	
	След Великой Отечественной войны	5	
25-27	«Мы этой памяти верны...»	2.	
28-29	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	2	
30	«Пусть всегда будет солнце...»	1	
	Чем живет планета Земля?	4	
31	«Издавна долго...» (Волга – великая русская река. Всемирный день водных ресурсов. Реки моей «малой родины»)	2	
33	Знай, люби и береги свой край.	1	
34	Резервное время	1	

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Учебно-методический комплект

1.Афонькин С.Ю. Космос. Школьный путеводитель.- Спб.: «БКК»,2010

2.Ворожейкина Н.И и др. Рассказы по родной истории. - М.: Просвещение.