

## Рабочая программа кружка «Ты и твои права» в рамках внеурочной деятельности для 6 класса

### Пояснительная записка

Практика показывает, что даже взрослые не знают не только свои права, но и не знакомы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гражданско-правовые и семейные отношения. Учащиеся старших классов на уроках обществознания знакомятся с основными правоведческими понятиями. Но в жизни дети гораздо раньше сталкиваются с жестокой реальностью: нарушаются права в области образования и даже семейного воспитания (жестокое обращение с детьми, вовлечение в преступную деятельность и т.д.). Как этому противостоять, что делать, к кому обращаться – чаще всего школьники этого не знают. Представления о нормативной базе по правам детей и механизм защиты своих прав у них не сформированы.

В связи с этим возникает необходимость внедрения правового образования с младшего возраста.

Актуальность кружка «Ты и твои права» определяется тем, что учащимся важно знать о роли и значении права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Кроме того, если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.

Данный кружок по внеурочной деятельности реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

#### Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность,
- доступность,
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 35 часов, по одному часу в неделю.

Данный кружок дает учащимся сведения практического характера. В содержании кружка рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся.

Кружок является по направленности - исследовательским, информационно-репродуктивным, с зачатками продуктивного.

По уровню усвоения – ознакомительный.

Этот кружок предназначен для учащихся шестого класса и соответствует возрастным особенностям детей 12 – 13 лет (познавательная активность, любознательность, чрезмерная чувствительность).

Желание понять и изменить себя в этом возрасте, как правило, еще не реализуется в каких-либо конкретных действиях или реализуется лишь на очень короткое время. Поэтому подростки нуждаются в специальной работе по организации и помощи им в осуществлении процесса самореализации.

Оказанию такой помощи в определенной степени будет способствовать кружок по внеурочной деятельности «Ты и твои права».

В зависимости от разно-уровневого развития учащихся, содержание программы и практические занятия могут изменяться.

Так как особенностью данного возраста является повышенный интерес к общению со сверстниками, которое выступает на первое место, широко использую в своей программе игры, практикумы, в процессе которых происходит развитие коммуникативных способностей.

#### Умения и навыки, отрабатываемые на занятиях:

- отстаивать свою точку зрения,

- взаимодействовать в группе,
- применять полученные знания в конкретных ситуациях.

**Цель кружка:**

Формирование правовой культуры у младших школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Задачами кружка выступают:**

Знакомство учащихся с основными документами по защите прав людей, и, в частности, прав ребенка.

- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание вдумчивого отношения и уважения к своим правам и правам других людей

Занятия проводятся в групповой форме, продолжительность занятий 40 минут.

На изучение темы предусматривается в основном 2 часа: один час – теория, а второй – выполнение практических заданий.

При изучении тем факультатива используются:

- памятки, тесты, тексты документов («Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ, Устав школы»), мини-спектакли по темам программы, карточки с правовыми ситуациями, таблицы, кроссворды

**Формы и методы обучения:**

Беседа
Практикум (работа с текстом документов, работа с раздаточным материалом)
Занятие - тренинг
Мини – сочинение
Устный журнал
Ролевые игры
Лекции с элементами беседы
Опережающие задания
Разработка проекта
Работа с книгой
Эссе

**Содержание кружка по внеурочной деятельности**

Раздел 1		
<b><i>Права ребенка, права человека</i></b>		
1.	Большая забота о маленьких детях	Продолжить знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами
2.	Право на жизнь	Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни
3.	Вся семья вместе – и душа на месте	Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать

		элементарные представления о механизме защиты прав ребенка
4.	Казнить нельзя, помиловать?	Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия
5.	Все мы разные	Помочь учащимся проявить свою индивидуальность; учить проявлять заботу о ближнем
6.	Школа моей мечты	Расширить знания школьников о праве на образование
7.	Клятва Гиппократ. Что она означает?	Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание
8.	Труд детей	Уточнить представления школьников о понятиях «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда». Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ
Раздел 2		
<b><i>Защита прав</i></b>		
1.	Страна справедливости	Учить детей замечать нарушения прав человека
2.	Расскажи мне обо мне	Расширить знания учащихся о том, что означает слово «мнение», учить высказывать свое мнение, уважать мнение других людей
3.	Маленький, да удаленький	Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права
4.	Чтобы достойно жить	Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике
5.	Мои права – моя свобода	Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной человеческой жизни
Раздел 3		
<b><i>Единство прав и обязанностей</i></b>		
1.	За что я в ответе	Можно ли быть свободным без ответственности? Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий «свобода» и «ответственность» в жизни человека.
2.	Устав школы	Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика
3.	Мои обязанности	Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей
Раздел 4		
<b><i>Повторение</i></b>		
1.	Счастье твоё закон бережёт	Актуализировать основные понятия курса о правах человека
2.	Подведение итогов	Обобщить знания, полученные на занятиях

### Ожидаемые результаты

В процессе изучения кружка «Ты и твои права» учащиеся 6-ого класса

1. получают представление об:

- основных правах, и в первую очередь о правах ребенка;

- соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми при различных обстоятельствах;
- основных нравственно-правовых нормах, ценностях и понятиях (жизнь, равноправие, честь и достоинство, милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);

2. смогут научиться:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы работы	Обеспечение
1-2	Большая забота о маленьких детях	2	Лекция «Международные и Российские документы, защищающие твои права»	Тест Конвенция о правах ребёнка
3-4	Право на жизнь	2	Беседа «Право в нашей жизни». Конвенция о правах ребенка Декларация прав ребенка	Тест «Я и мои права»
5-6	Вся семья вместе – и душа на месте	2	Беседа «Международный день семьи». Эссе «Счастье в семье - это, когда...»	Пословицы о семье
7-8	Казнить нельзя, помиловать?	2	Ролевая игра	Памятка «Как выжить, если вы в опасности»
9-10	Все мы разные	2	Занятие - тренинг	Кроссворд «Качества личности» Анкета «Три мушкетёра». Тест «Конфликтный ли ты человек?» Схематическое изображение конфликта»
11-12	Школа моей мечты	2	Проект «Школа будущего»	Опережающие задания: придумать название школы, эмблему, девиз, правила поведения учащихся
13-14	Клятва Гиппократ. Что она означает?	2	Проект «Я бы в медики пошёл, пусть меня научат»	Плакат «Здоровье и его составляющие»
15-16	Труд детей	2	Лекция с элементами беседы. Обсуждение ситуаций: «Декларация прав ребёнка»	Материалы для обсуждения ситуаций
17-18	Страна	2	Ролевая игра по правам ребёнка	Конвенция о правах ребёнка.

	справедливости			Тест «Проверь свои знания»
19-20	Расскажи мне обо мне	2	Ролевая игра	Тексты игровых заданий. Тест «Познай себя»
21-22	Маленький, да удаленький	2	Практикум «Закон один для всех»	Памятка «Как выжить, если вы в опасности» Карточки: 1 и 2 . Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия
23-24	Чтобы достойно жить	2	Литературно – правовая викторина	Текст викторины
25-26	Мои права – моя свобода	2	Урок - размышление	Задание: определить, какими правами пользуются дети и подростки
27-28	За что я в ответе	2	Ролевая игра	Тексты правовых заданий
29-30	Устав школы	2	Практикум	«Права и обязанности школьников». Устав школы. Модель «Права и обязанности ученика»
31-32	Мои обязанности	2	Мини - сочинение	
33	Счастье твоё закон бережёт	1	Тестирование	Текст теста
34	Подведение итогов	1	Устный журнал «Я знаю свои права и знаю, что нет прав без обязанностей»	Карточки с правовыми ситуациями. Опережающие задания

### **Формы контроля и методы оценки знаний**

Объектом оценки результатов учащихся при изучении данного курса должны стать следующие компоненты:

1. знания о правах и осуществление прав ребенка, о его обязанностях, о морали и нравственных ценностях;
2. конкретные умения и навыки действий.

В процессе обучения используются текущий, тематический и итоговый контроль.

#### **Формы контроля:**

1. устный опрос,
2. тестирование,
3. викторины,
4. выполнение заданий на выявление операционных умений,
5. моделирование жизненных ситуаций,
6. составление кроссвордов, ребусов;
7. защита проектов.

Все занятия по данному курсу моделируются на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить школьников перед выбором действия, поступка. Они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга.

Основная цель занятий – добиться, чтобы дети поверили в свои права. Не обязательно заучивать формулировки прав или статей из Конвенции, неважно, если дети не запомнили всех прав, которые обсуждались на уроках. Главное, чтобы они поняли и всегда знали, что у них есть права, есть Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, а уточнить какие-то моменты по поводу определенного права они всегда смогут, взяв текст или обратившись за помощью к учителям, родителям.

### Список литературы

1.	Азбука права: разработка занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2.	Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8 - 11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия. / А.Т. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
3.	Декларация прав ребенка
4.	Дереклеева Н.И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5 – 9 классы. - М.: ВАКО 2007
5.	История. Обществознание. 5 – 11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л.Л. Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009
6.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса М.: «Русское слово» 2007
7.	Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая. - М: ВАКО, 2006.
8.	Конвенция о правах ребенка.
9.	Конституция РФ.
10.	Формирование здорового образа жизни. 5 – 11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева. – Волгоград: Учитель, 2007. Рекомендуемая литература для учащихся
11.	Введение в обществознание. Граждановедение: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006
12.	Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. / Я.В. Соколов. – 5-е изд. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 1999.
13.	Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. / Я.В. Соколов. – 5-е изд. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 1999