

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог»

8 класс

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;

- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

- развитие мотивации к получению новых знаний;

- ответственного отношения к учению, труду;

- целостного мировоззрения;

- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;

- коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

- Выявлять причины и следствия простых явлений;

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)

- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;

- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

- Понимать смысл биологических терминов;

- Знать сущность биологических процессов;

- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека;

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Введение - 2ч.

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

II. Природные комплексы нашей местности. – 10 ч.

Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности.

Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. *Экологическое исследование школьной территории.*

2. *Где живут эти организмы?*

3. *Игра» Угроза живому на Земле»*

III. Среда обитания человека .-4ч.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе»

Экологические термины.

IV. Пища, которую мы едим.-2ч.

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

V. Дом, в котором мы живем.-3ч.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI. Здоровье человека- основа жизни.-6ч.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование). Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

VII. Отходы , как источник загрязнения окружающей среды.-7 ч.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов»

Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город в котором я живу».

Тематическое планирование

	№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практические Занятия
		Введение	2		
1	1	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.	1	Лекция	
2	2	Экологические науки	1		
		Природные комплексы нашей местности.	10		
3	1	Природный комплекс- лес. (Задания для проектов)	1	Компьютерные презентации	Экскурсия
4	2	Природный комплекс- лес. (Задания для проектов)	1	Практическая работа	Эксперимент 1
5	3	Искусственные сообщества растений и животных	1	Беседа. Практическая работа	Проращивание семян растений
6	4	Экологическое исследование школьной территории	1	Практическая работа	Выпуск газет. Защита проектов
7	5	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки	1		
8	6	Природа и человек	1	Викторина	
9	7	Экологические проблемы человеческой деятельности	1	Беседа	
10	8	Влияние загрязнённости воды на семена и растения	1		Лабораторная работа
11	9	Охрана природных комплексов	1		Пресс-конференция
12	10	Проращивание различных семян	1		Эксперимент 3
		Среда обитания человека	4		
13	1	Воздух, которым мы дышим	1	Лекция Практическая работа	Практическая раб. «Определение загрязнённости воздуха школьных помещений»
14	2	Вода, которую мы пьём. Лабораторное занятие с применением Цифровой лаборатории Архимеда	1	беседа	Работа в лаборатории. Эксперимент 3
15	3	Круговорот воды в природе	1		Игра
16	4	Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Определение скорости всасывания растениями воды из колбы	1	Практическое занятие	Подготовка эксперимента, знакомство с схемой экспериментальной установки
		Пища, которую мы едим	2		
17	1	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу	1	Устный журнал	
18	2	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам)	1		Практическая работа

		расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм			
		Дом, в котором мы живем	3		
19	1	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1	Лекция с элементами беседы	Проект» «Экологическое состояние домов»
20	2	Вопросы экологии в современных квартирах	1	беседы	Проект «Экологическое состояние квартир»
21	3	Наблюдение фототропизма растений	1		Эксперимент
		Здоровье человека -основа жизни	6		
22	1	Достаточно ли знаю о курение и алкоголе	1		Анкетирование .выпуск бюллетеней
23	2	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		Выставка рисунков
24	3	Суд над наркотиками	1		Выступления уч-ся презентации
25	4	Неожиданные встречи с ядами	1	беседа	
26	5	Оказание первой помощи при отравлениях.	1		Практическая работа
27	6	Компьютер и здоровье.	1	Беседа - рассуждение	презентации
		Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	7		
28	1	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1		Анкетирование .результаты
29	2	Куда девать мусор	1		Групповые проекты
30	3	«Свалка»	1		Игра
31	4	«Жалобы старых вещей»	1		Конкурс презентаций
32	5	«Творчество из отходов»	1		Выставка поделок
33	6	Репортаж со свалки	1	Фото отчёт	Экскурсия
34	7	Очистим мир от мусора	1	Экологический десант	Фото отчет Трудовой десант
		Итого	34 часа		